

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.18 г.

Утверждаю  
директор МАОУ «Нурлатская гимназия  
им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат  
А.Н.Рахматуллина  
Приказ № 25/2018 от 29.08.18 г.



## Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат

### 1. Общие положения

1.1 Порядок выбора учебников и учебных пособий на учебный год в МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат (далее - ОО) регулируется нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"):

п. 9 ч. 3 ст. 28 п.: к компетенции ОО относится "определение списка учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями";

ч. 3 ст. 18: "Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования";

ч. 4 ст. 18: "Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования», для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

п. 5 ч. 3 ст. 47: педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: "право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании".

1.2 Согласно ч. 5-7 ст. 18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и Положению о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утв. постановлением Правительства РФ от 15.05.2010 № 337, Минобрнауки России переданы полномочия по утверждению порядка проведения экспертизы учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также ежегодному утверждению на основе экспертизы федеральных перечней таких учебников.

1.3 Согласно приказу Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047 федеральный перечень учебников утверждается приказом Минобрнауки России до 1 апреля текущего года.

Федеральный перечень учебников состоит из 3-х частей:

1 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы;

2 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

3 часть - учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Каждая часть состоит из разделов: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Разделы состоят из подразделов по наименованию предметных областей. Учебник включается только один раз в федеральный перечень учебников.

## **2. Порядок выбора учебников в ОО**

Выбор учебников осуществляется в соответствии со списком учебников, который рассматривается на Педагогическом совете, затем утверждается директором гимназии. При выборе учебников учитываются особенности и возможности учебников завершённой предметной линии для достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (далее - ООП).

Обеспечивается преемственность содержания образования между уровнями общего образования: начального, основного, среднего; при наличии "сквозных" учебников, УМК отдаётся предпочтение именно им.

Особое внимание при рассмотрении на Педагогическом совете уделяется вопросу подготовленности педагога к использованию в педагогической деятельности выбранного учебника, УМК и владеющего методикой работы по нему.

При переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты для организации образовательного процесса в классах приобретаются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников с грифом «ФГОС».

## **3. Порядок приобретения учебников в ОО**

После проведённой процедуры издаются приказы по ОО по утверждению перечня учебников на следующий год, также перечня приобретаемых учебников.

Библиотекарь, ответственный за работу с библиотечным фондом, совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе формируют сведения о необходимом количестве учебников в перечнях по каждому предмету для каждого класса.

Рабочие тетради по предметам за счёт бюджетного финансирования не приобретаются.

Сформированный список передаётся директору гимназии, для осуществления закупок со сроком завершения контрактов в полном объёме до 15 августа.

Обучающиеся, прибывшие в течение учебного года, обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда в случае их наличия в фонде, в случае отсутствия – за счёт обменного фонда.

Педагоги гимназии обеспечиваются учебниками из фонда гимназии в случае их наличия в фонде.

## **4. Ответственность**

Директор гимназии несет ответственность за:

соответствие используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несет ответственность за:

определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях;

осуществление контроля использования педагогическими работниками в ходе образовательного процесса учебных пособий и материалов, учебников в соответствии: со

списком учебников и учебных пособий, определенным гимназией; с образовательной программой, утвержденной приказом директора гимназии.

Библиотекарь несет ответственность за:

достоверность информации об имеющихся в фонде библиотеки гимназии учебниках и учебных пособиях;

достоверность оформления заявки на учебники и учебные пособия в соответствии с реализуемыми гимназией образовательными программами и имеющимся фондом библиотеки гимназии;

достоверность информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся на начало учебного года;

осуществление контроля за сохранностью учебников и учебных пособий, выданных обучающимся.

Педагог-предметник несет ответственность за:

качество проведения процедуры согласования перечня учебников и учебных пособий на соответствие:

учебно-методическому обеспечению из одной предметно-методической линии;

требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

федеральному перечню учебников;

образовательным программам, реализуемым гимназией;

определение минимального перечня дидактических материалов для обучающихся (рабочие тетради, контурные карты и т.д.), в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе;

достоверность информации для формирования списка учебников и учебных пособий для обучающихся на предстоящий учебный год.